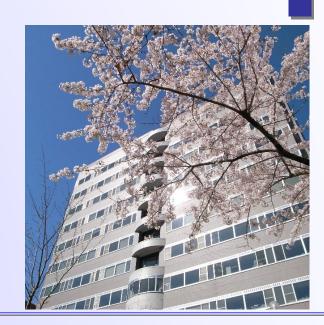
https://www.sed.tohoku.ac.jp/

東北大学教育学部

令和8年度(2026年度)入学者向け

入試説明会資料



教育学部とは

(概要抄)

教育理念と教育目標

教育理念

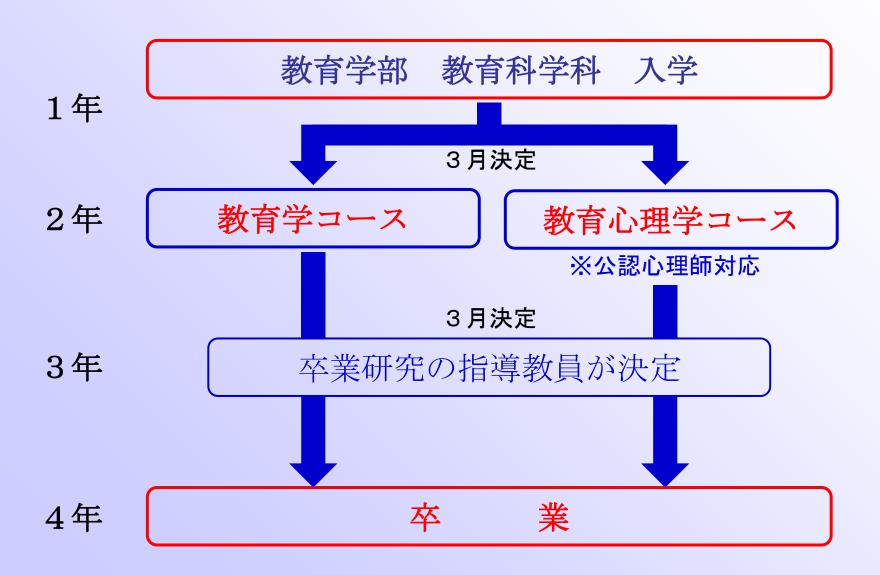
東北大学教育学部は、教育に関する理論的基礎に支えられた専門的知識と技能を備え、現代社会が抱える教育の諸問題を総合的かつ体系的に把握し、その解決を具体的に推進しうる人材を養成します。

教育目標

- 1. 教育に関する様々な専門領域の知識をふまえ、広い視野で教育を捉える力を育成します。
- 2. 教育に関する深い洞察力を育成します。
- 3. 自主的に課題を設定し、その課題解決に向けた企画・実践力を育成します。

大学院重点化政策による研究者養成の大学です。

入学後の学び



多様な学問分野

多様な専門分野の教員と、幅広く「教育」にアプローチ可能

統計学

工学

心理学

情報学

障害学

Global Studies

精神医学

国際開発学

教育科学

スポーツ文化論

文化人類学

生涯学習論

哲学 - 倫理学

カリキュラム論

社会学

歴史学

政治学

積極的な国際交流 01



東北大学として36カ国と地域、243大学・機関

2025年3月現在

東北大学教育学部独自の学術交流協定校(21)

ロンドン大学インスティテュート・オブ・

エデュケーション(イギリス)

明知大学校社会教育大学院(韓国)

ヨーク大学教育学部(イギリス)

国立台東大学師範学院(台湾)

又松(ウソン)大学校保健福祉学部(韓国)

南京師範大学教育科学学院(中国)

国立台湾師範大学教育学院(台湾)

高麗大学校師範大学 (韓国)

国立政治大学教育学院(台湾)

北京大学日本研究センター(中国)

UNESCO北京事務所(中国)

国立インドネシア教育大学教育学部・大学院

教育学研究科(インドネシア)

北京師範大学教育学部(中国)

南京師範大学心理学院(中国)

華東師範大学教育学部(中国)

華東師範大学心理与認知科学学院(中国)

ソウル国立大学校師範大学(韓国)

東北師範大学教育学部(中国)

杭州師範大学教育科学学院(中国)

UNESCOバンコク事務所(タイ)

天津大学教育学院(中国)

積極的な国際交流 02

学部生・大学院生の国際交流も積極的に支援

海外教育演習

海外の教育事情につい て調査する

学部3-4年生向けの授業 海外渡航費は学部から 補助する、JASSO短期 留学奨学金の申請可能 渡航先は、中国、韓国、 台湾等



国際教育開発論演習

持続可能な開発の在り 方、教育の役割につい て調査する

学部2-4年生向けの授業 海外渡航費は学部から 補助する、JASSO短期 留学奨学金の申請可能 渡航先は、タイ

Asia Education Leader (AEL)コース

アジア教育リーダー養成

大学院学生向け(学部4年生から履修可能)の日中韓台の5つの大学が共同授業 海外渡航費は研究科から補助する;JASSO短期留学奨学金の申請可能



東北大学教育学部でとれる資格

教員免許状(一種) 中学校(社会) 高等学校(公民)	他学部の授業との組み合わせで他の教 科の免許状を取得することができる
社会教育主事	任用資格、社会教育士(称号)
学芸員	文学部の科目を履修する必要あり
公認心理師	受験基礎要件。一部、文学部の科目を 履修する必要あり

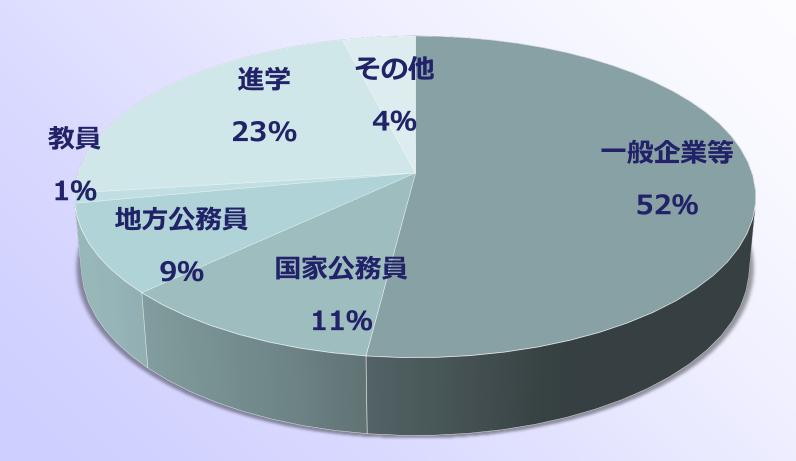
【大学院】

公認心理師・臨床心理士

公認心理師について

- 公認心理師法は2015年9月に成立・公布され、 2017年9月に全面施行されました。日本で初め ての心理学に関する国家資格です。
- 東北大学教育学部でも、2018年4月より、公認 心理師受験資格のための授業を開講しました。
- ・学部時に必要な関連科目を受講し、(1)大学院で必要な単位を修得すること、あるいは(2)2年以上の現場での実務経験、のいずれかによって受験資格を取得できます。
- ・ <u>ただし、東北大学教育学部の場合、実習科目には履修人数の制限があり、履修希望者が多い場合、成績により制限を受ける場合があります。</u>

令和6年度 学部卒業生の進路



主な進路先(令和6年度実績・学部)

一般企業等(約52%)

東北電力、関西電力、ベネッセコーポレーション、東日本電信電話、仙台放送、電通、パナソニックテクノサービス、日本赤十字社、NTT DATA、東京海上日動火災保険、大林組、三菱UFJ銀行、日本政策投資銀行、アビームコンサルティング、住信SBIネット銀行、国文グループ本社、フューチャー、日本タタ・コンサルタンシー・サービシズ、パーソルホールディングス、東建コーポレーション、ユアテック他

公務員(約20%)

文部科学省、仙台家庭裁判所、仙台地方裁判所、仙台出入国在留管理局、関東信越厚生局、九州地方更生保護委員会、宮城県庁、青森県庁、岩手県庁、群馬県庁、石川県庁、仙台市役所

大学院進学(約23%)

東北大学大学院教育学研究科、東京大学大学院教育学研究科

東北大学大学院教育学研究科

生涯教育科学コース

人間形成論、人間形成史、社会教育学、スポーツ文化論

教育政策科学コース

教育社会学, 教育行政学, 比較教育学

グローバル共生教育論コース/I-GES

成人教育論, 学校教育論, 多文化教育論, 国際教育開発論

教育情報アセスメントコース

教育測定評価論、教育情報デザイン論

教育心理学コース

教授学習心理学, 発達心理学, 発達障害学

臨床心理学コース

臨床心理学



I-GESとは

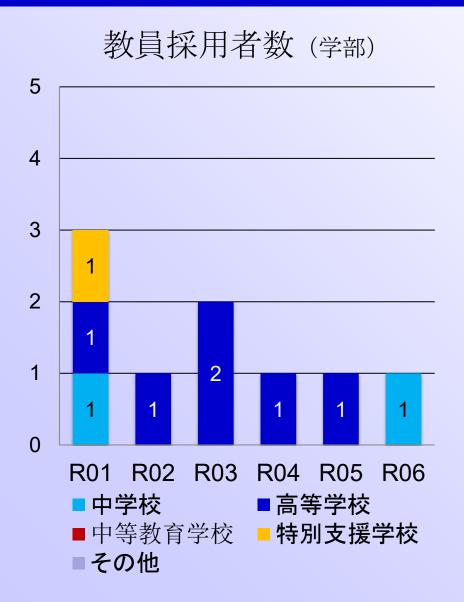
International Graduate Program in Global Education Studies Doctoral Course Graduate School of Education, Tohoku University

2023年10月より開始した、大学院教育学研究科博士課程後期3年の課程・総合教育科学専攻 グローバル共生教育論コースで、英語で学ぶことのできる国際学位コースです。

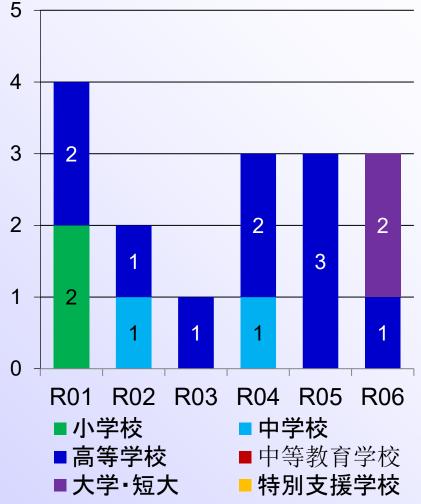
I-GES (国際学位コース)ホームページ https://www.sed.tohoku.ac.jp/course/i-ges/



教員採用者数



教員採用者数 (博士前期課程)



入試情報 (概要)

入試の日程や配点方法の詳細につきましては、必ず、 各年度の入学者選抜要項及び学生募集要項にて、ご確認 ください。

東北大学教育学部の入試のしくみ

一般選抜入学試験(前期日程) 募集人員 49名

大学入学共通テスト950点 + 個別学力試験1,750点=2,700点

入学定 員 70名

AO入試 Ⅱ期 募集人員 14名

AO入試 Ⅲ期 募集人員 7名

大学入学共通テスト1,150点 + 面接(試問A・B) 200点=1,350点

東北大学教育学部の

アドミッション・ポリシー

教育学部は、広い視野で教育をとらえ深く洞察する力、さらには自主的に課題を設定しその解決に向けて企画・実践する力を育成することを目指しています。このため、入学者の受入れにあたり、これらの教育目標に沿った学修の前提として必要な能力と資質を重視します。

東北大学教育学部の

アドミッション・ポリシー

AO入試 Ⅱ期

グローバル社会における幅広い教育的諸問題 への関心を強く持ち、論理的思考力と英語能 力を有する人を求めています。筆記試験では、 論理的思考力と英文読解力を評価します。面 接試験では、論理的思考力、表現力、英語で 話すための基礎的な能力等の学力とともに、 国内外の教育に関する課題の解決や研究に将 来携わろうとする意志の強さ、人間性の豊か さなどについて、評価します

東北大学教育学部の

アドミッション・ポリシー

AO入試 皿期

教育について特に強い関心を持ち、課題解決 に向けて意欲的に学修し、企画・実践しよう とする人を求めます。このため、大学入学共 通テストの成績に加え、面接試験及び出願書 類により、幅広い基礎学力、ものごとを多面 的にとらえて合理的に思考しそれを的確に表 現・伝達する能力、そして本学部で学ぶ目的 意識の明確さを評価します。

令和7年度(2025年度)

東北大学教育学部入学試験実施状況

	募集人員	志願者数	倍率	合格者数	入学者数
前期日程	49	107	2.2	53	52
AOI期	14	40	2.9	14	14
AOⅢ期	7	24	3.4	7	7
国費外国人	若干名	1		1	1
私費外国人	若干名	6		2	1

令和8年度(2026年度)

東北大学教育学部入試スケジュール

	願書受付	入試日程	合格発表
前期日程	1/26(月)~ 2/4(水)	2/25(水) - 26(木)	3/9(月)
AOI期	10/14(火)~ 17(金)	1次 11/ 1(土) 2次 11/15(土)	11/21(金)
AO亚期	1/20(火)~ 23(金)	2/9(月)	2/11(水)
私費外国人留学生	2/2(月)~ 5(木)	3/10(火)	3/18(水)

一般選抜(前期日程)

一般選抜の入学者選抜方法

入学者の選抜は、学力検査の成績及び主体性 評価チェックリストの内容を用いて行います。

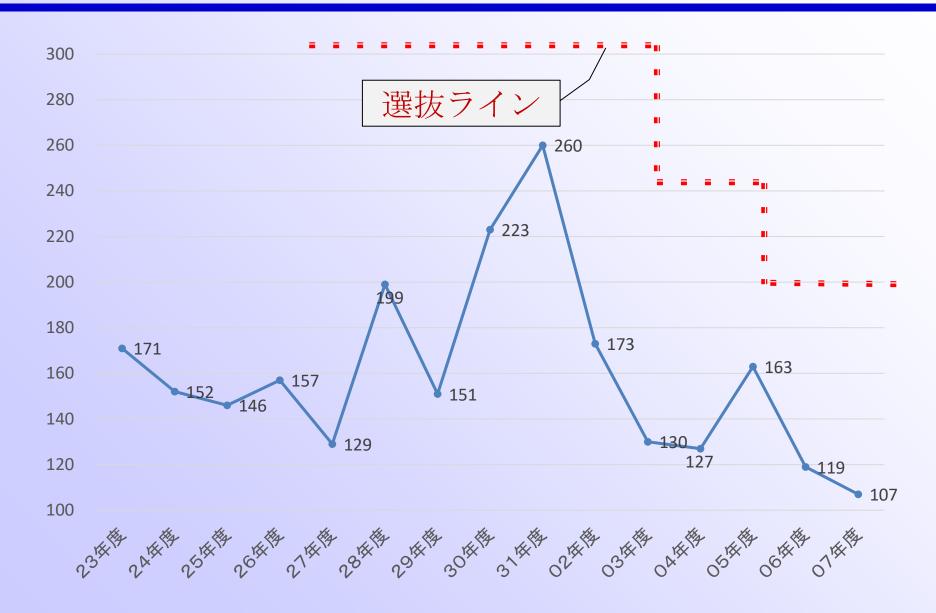
学力検査は、大学入学共通テスト及び個別学力試験とします。

第1段階選抜の実施

入学志願者数が募集人員を大幅に上回り、個別学力試験を適切に実施できない場合(目安倍率は下記のとおり)には、第一段階選抜を行う場合があり、その合格者に対して個別学力試験を行います。

平成30年度入試まで	平成31年度入試から	令和3年度入試から
約5倍	約4倍	約4倍
(300名)	(240名)	(196名)

第1段階選抜の実際 (設定はH24年度から)



大学入学共通テスト利用教科・科目

国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	情報
『国語』	『日『世』地』『経 か※共目ま を 大変 と で で で で で で で で で で で で で で で で で で	『数学A』 数学A』 数学び 数学B』 数学C』	『物理基礎/生物型』 『地学型』 『中学型』 『中学型』 『中学型』 『中学型』 『中学型』 『中学型』 『中学型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	『英語』 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 から およりでを含みます。	『情報 I 』

注)

令和7年度以前の大学入学共通テスト及び大学入試センター試験の成績は、利用しません。 詳しくは、東北大学の『令和8年度入学者選抜要項』(令和7年6月公表予定)を参照。

個別学力試験実施教科 · 科目

	国語	数学	外国語
前期日程	「現代の国語」 「言語文化」 「論理国語」 「文学国語」 「古典探究」 (150分)	「数学 I 」 「数学 I 」 「数学 A 」 「数学 B 」 「数学 C 」 (100分)	「英語」 「ドイツ語」 「フランス語」 から 1 科目選択 (100分)

注)

数学については、数学Bは「数列」、数学Cは「ベクトル」を出題範囲とします。

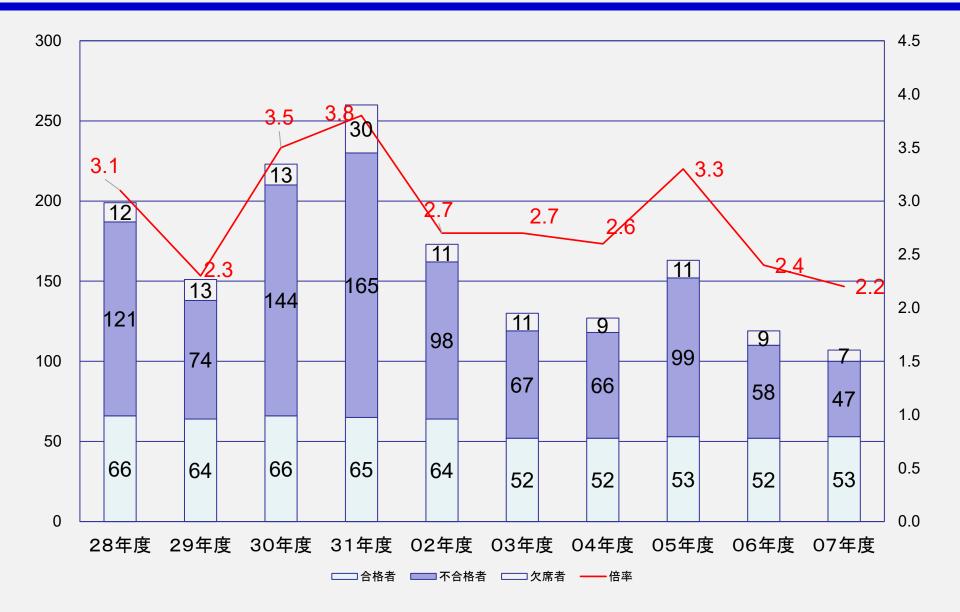
外国語中、英語については、「英語コミュニケーション英語 I Ⅱ Ⅲ」及び 「論理・表現 I Ⅱ Ⅲ」を併せて 1 科目とする。

前期一般入学試験の配点

前期日程

	国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	情報	計	総点
大学入学 共通テスト	200	200	200	100	200	50	950	2 700
個別	650	_	450	_	650	_	1,750	2,700

前期日程(一般選抜)の動向



AO入試Ⅱ期

AO入試Ⅱ期の選抜方法など

選抜方法

筆記試験の結果及び面接試験の結果(出願書類の評価は面接点に含む)を総合して合格者を決定する。

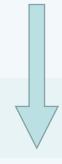
第 1 次選考 及び 第2次選考 すべての志願者を対象に、筆記試験により 第1次選考を行う。第1次選考合格者にの み第2次選考として面接試験を行う。その 結果と第1次選考で実施した筆記試験の結 果を総合して合格者を決定する。

令和8年度入学者選抜要項により公表予定(令和7年6月)

AO入試Ⅱ期 令和7年度(2025年度)入試実績

募集人員: 14名

志願者数: 4 0 名



60分(筆記試験①)

9 0 分 (筆記試験②)

第2次選考受験者数: 2 4 名



面接

A O での合格者数: 1 4 名

AO入試Ⅱ期の配点

	筆記試験 ※1	面接試験	合計
第1次選考	4 0 0		4 0 0
第2次選考	4 0 0 ※2	2 0 0 **3	600

- ※1 筆記試験は、筆記試験①(英文読解力の評価)、筆記 試験②(日本語の読解力と要旨や自分の考えを述べる表 現力の評価)により実施します。
- ※2 第1次選考で実施した筆記試験の成績を用います。
- ※3 出願書類の評価は面接点に含めます。

注)

詳しくは、東北大学の『令和8年度入学者選抜要項』(令和7年6月公表予定)を参照。

AO入試皿期

AO入試皿期の選抜方法など

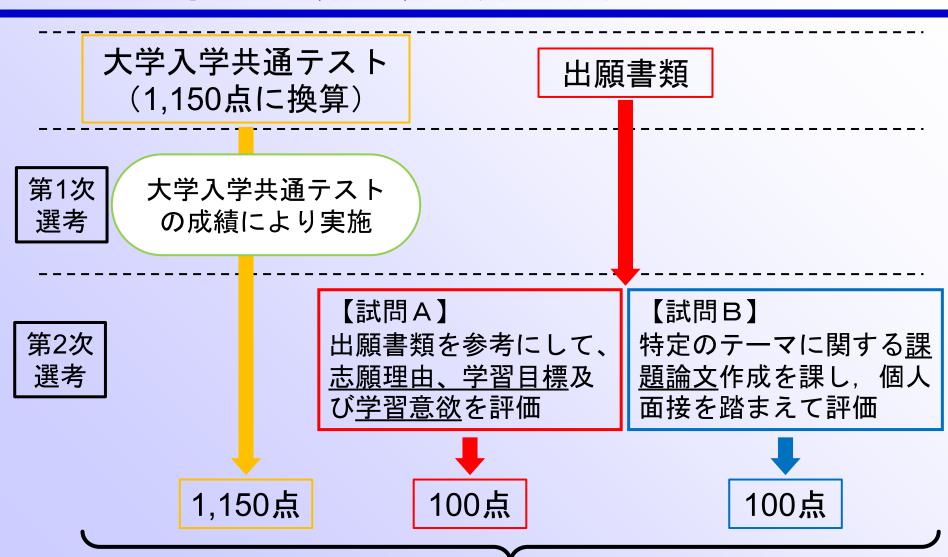
選抜方法

出願書類(学力、人物評価、志願理由、活動報告・自己評価、資格(英語検定など))の内容、大学共通入学テストの成績及び面接試験の結果を総合して決定する。

第1次選考

志願者が募集人員を大幅に上回る場合に は、大学入学共通テストの成績により第 1次選考を行うことがある。

AO入試皿期の選抜方法など



1,350点

AO入試皿期 令和7年(2025年度)入試実績

募集人員: **7**名

志願者数: **24** 名

第2次選考受験者数: 1 4 名

6 0分 (課題論文作成時間)

10分(試問 A 面接時間)

10分(試問B面接時間)

AOでの合格者数:

7名

AO入試皿期の配点

AO入試Ⅲ期

		国語	地理 歴史 • 公民	数学	理科	外国語	情報	面接 試験 等	計	総点
大共通	学入学 通 テスト	200	200	200	100	400	50	_	1,150	4 250
面接	試問A	-	_	-	-	_	-	100	200	1,350
面接試験	試問B	_	-	_	_	-	-	100	200	

大学入学共通テスト利用教科・科目

AO入試皿期

国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	情報
『国語』	『日『世『地』『経 かぷ、を 会になった。 会になった。 会には、 一年 は、 日本 は、	『数学』、数学』、数学B 数学のでである。 数学は、数学のでは、数学のである。	『物理 生物 生物 生物 生物 学 を 一	『英語』 『ドイツ語』 『フランス』 『中国語』 かと は、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 のののでは、 のののでは、 のののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 のののののののでは、 ののののののののでは、 のののののののののの	『情報 I 』

注)

令和7年度以前の大学入学共通テスト及び大学入試センター試験の成績は、利用しません。 詳しくは、東北大学の『令和8年度入学者選抜要項』(令和7年6月公表予定)を参照。

面接試験の選抜方法

試問A

出願書類を参考にして、 志願理由、学習目標及び 学習意欲を評価します。

試問B

課題論文のテーマ例(1)

問

日本では、外国人(外国籍)の親が子どもを公立小中学校などへ就学させることを希望する場合、無償で受け入れ、日本人(日本国籍)の子どもと同一の教育を受ける機会を保障しています。

しかし、小中学校に通う年齢であるにもかかわらず、就学していない可能性がある外国人の子どもが全国に7000人以上あるいは8000人以上いるとされています。また、就学した子どもにも学業不振など様々な困難が生じる可能性があるといわれています。

こうした日本で暮らす外国人の子どもへの教育に関係する課題を解決するためには、 どのような取り組みが必要でしょうか。また、それはなぜでしょうか。あなたの考えを 整理して論じなさい。

(令和6年度)

課題論文のテーマ例 ②

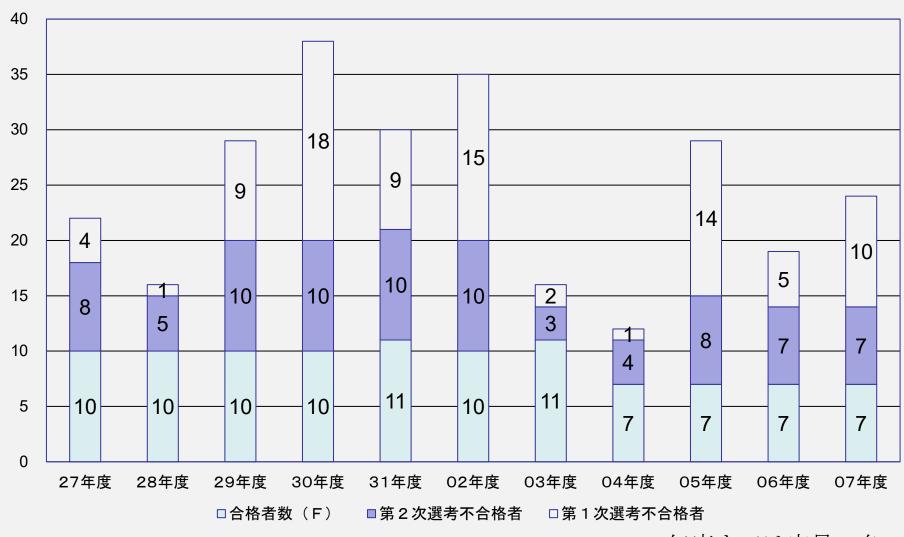
問

現代社会では人工知能(AI)が急速に発達しています。人工知能は医師が患者の病気を診断する際の支援や自動車の自動運転などで利用され、人間社会にメリットをもたらしています。他方、人間の仕事が人工知能に取って代わられて失業したり、人工知能を使ってフェイク・ニュースやフェイク動画が作られ、誤った情報が社会に拡散されたりするなどのデメリットも指摘されています。

以上を踏まえ、人工知能の導入が学校教育にもたらすメリットとデメリットについて具体例を用いて述べ、さらに、学校で教師や生徒たちが人工知能を有益に利用するにはどうすればよいか、他の人も納得するようにあなたの考えを説明しなさい。

(令和7年度)

AO入試皿期選抜状況 (定員7名)



R02年度までは定員10名



さまざまな興味・関心を抱きつつ、 明日の「教育」を学び、考え、創り出していく、 若者をお待ちしております。