

# Graduate School of Education TOHOKU University



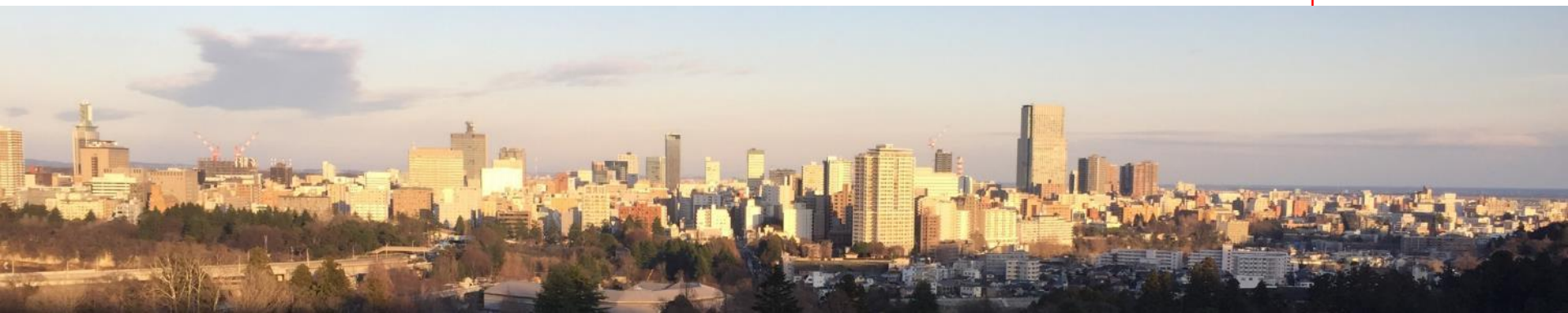
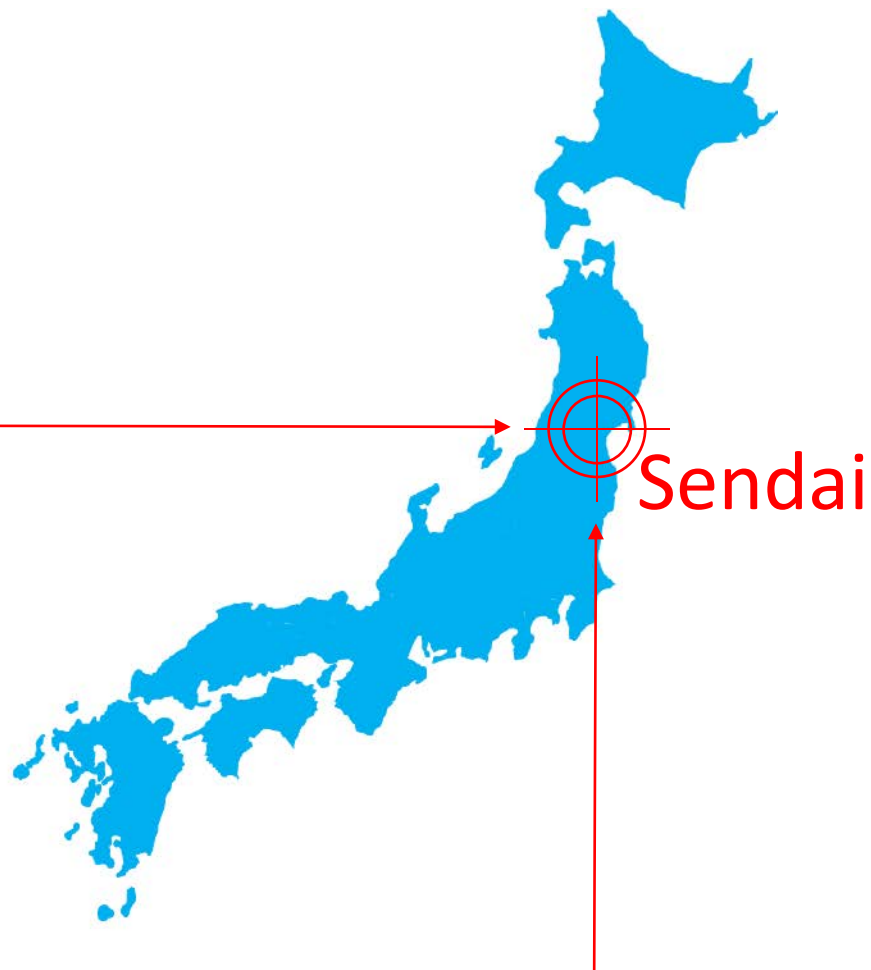
*Cultivate Edu-Fair Minded Students*

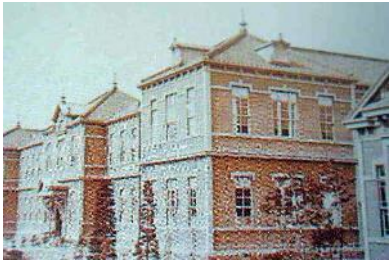
Part:1

# 東北大学教育学部とは？



# 杜の都 仙台





東北帝国大学設立(1907)



東北帝国大学法文学部  
教育学講座(1923)

----- WW II -----



大学院教育学研究科設立(1953)  
川内キャンパスへ移転(1973)

文科系総合研究棟へ移転(2002)  
国立大学法人へ移行へ(2004)





Part:2

# 東北大学教育学部に入学する



# 東北大学教育学部に入学するとは？

学校教育のみならず、家庭や社会での学び、子どもの発達や老いの問題、心の問題、障害を持つ人のことなど、「教育」という現象を広くとらえ、研究していきます。

公務員や企業に就職したい・・・

様々な職種において、教育学や教育心理学の視点を活かします

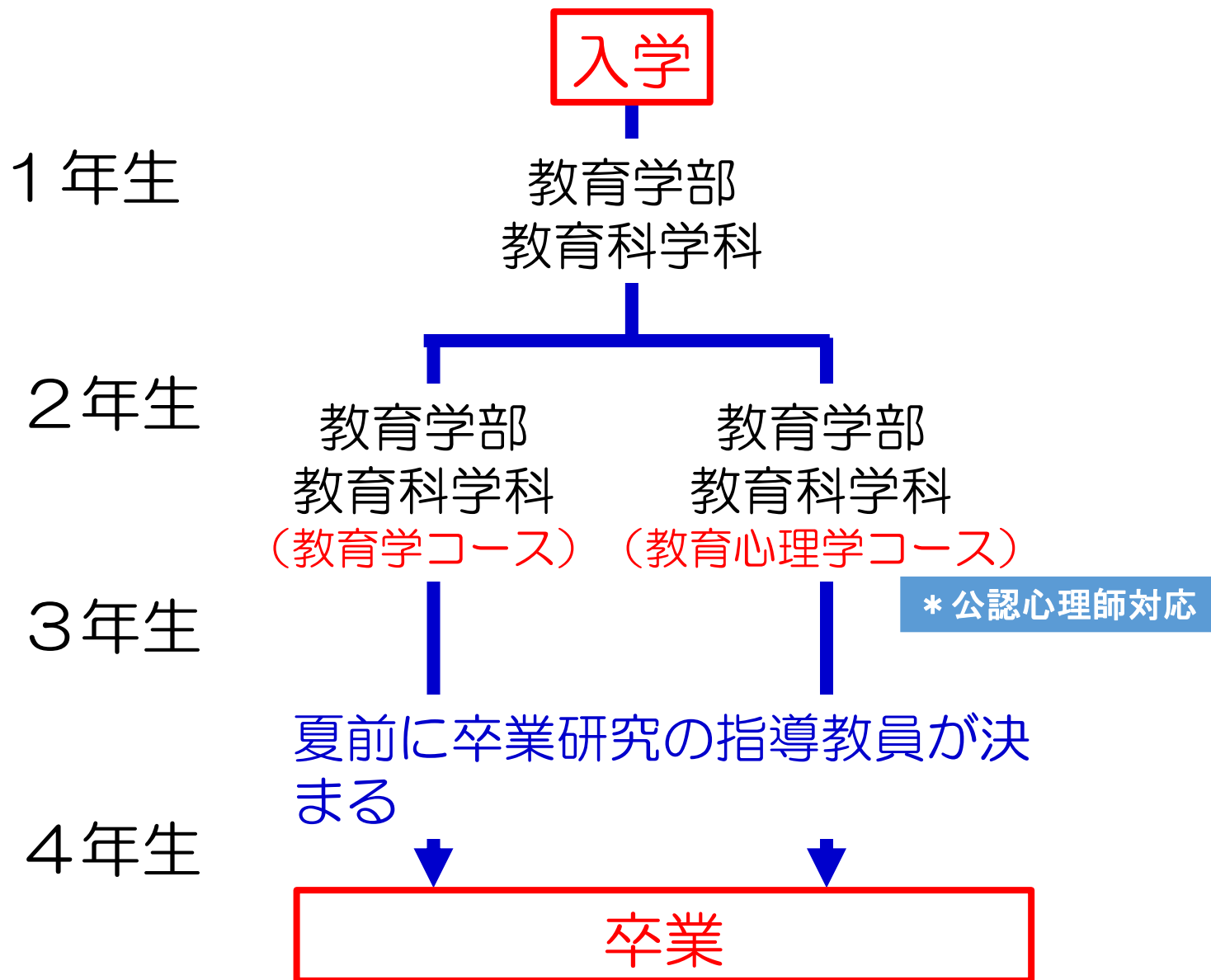
教員になりたいけど・・・

教員になる卒業生は多くはありませんが毎年います  
総合大学のメリットを活かし幅広く教育を学べます

教育について深く学びたい！

大学院に進学し、さらなる研究を！

# 入学後の学び



Part:3

# 東北大学教育学部の特徴





# 少人数教育

1学年 **70**人（学部全体280人）に教員約**35**人

教員：学部生の割合は **1:8**

卒業研究指導は教員一人当たり **5**名以下を保証！（原則3名まで）

授業履修者数の平均値（令和元年2学期）は

講義 **33.8**人， 演習 **10.4**人， 実習・実験 **16.3**人

# 多様な学問分野

多様な専門分野の教員と幅広い勉強ができる

統計学

心理学

工学

障害学

情報学

精神医学

哲学・倫理学

教育学

スポーツ文化論

歴史学

生涯学習論

文化人類学

カリキュラム論

社会学

政治学

# 積極的な国際交流01

東北大学として**35**カ国と地域, **246**大学・機関

令和2年5月現在



東北大学

東北大学  
教育学部

独自の学術交流  
協定校

ロンドン大学インスティテュート・  
オブ・エデュケーション（イギリス）  
現・IOE-UCL

北京大学日本研究センター（中国）

天津大学教育学院（中国）

**延世大学校教育科学大学（韓国）**

高麗大学校師範大学（韓国）

国立台東大学師範学院（台湾）

南京師範大学教育科学学院（中国）

国立台湾師範大学教育学院（台湾）

国立政治大学教育学院（台湾）

杭州師範大学教育科学学院（中国）

北京師範大学教育学部（中国）

南京師範大学心理学院（中国）

華東師範大学教育科学学院（中国）

華東師範大学心理与認知科学学院  
（中国）

ソウル国立大学校師範大学（韓国）

東北師範大学教育学部（中国）

国立インドネシア教育大学教育学部  
・大学院教育学研究科（インドネシア）

（締結順）

\* 赤文字は、その後、全学の協定に統合

# 積極的な国際交流02

学部生・大学院生の国際交流も積極的に支援



## 海外教育演習

海外の教育事情について調査する  
学部3-4生向けの授業  
海外渡航費は学部から補助する  
渡航先は、中国，韓国，台湾等

## Asia Education Leader (AEL) コース

アジア教育リーダー養成

大学院生向けの

日中韓台の5つの大学が共同授業  
海外渡航費は研究科から補助する





# 東北大学教育学部でとれる資格

教員免許状（一種）

中学校（社会），高等学校（公民）

\*ただし他学部の授業との組み合わせで  
他の教科の免許状を取得することができる

社会教育主事\*任用資格，社会教育士（称号）

学芸員 \*文学部の科目を履修する必要あり

公認心理師 \*一部，文学部の科目を履修する必要あり

\*ただし「受験資格を得る」だけで試験を受ける必要がある

【大学院】

公認心理師・臨床心理士・臨床発達心理士

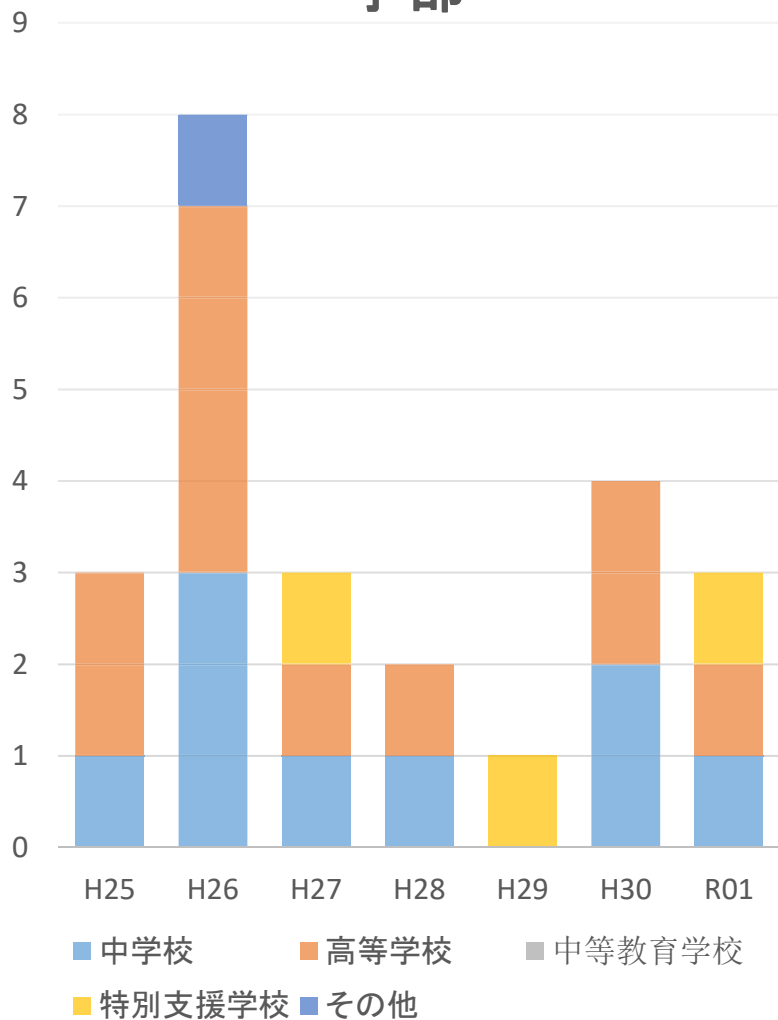
\*ただし「受験資格を得る」だけで試験を受ける必要がある

# 公認心理師について

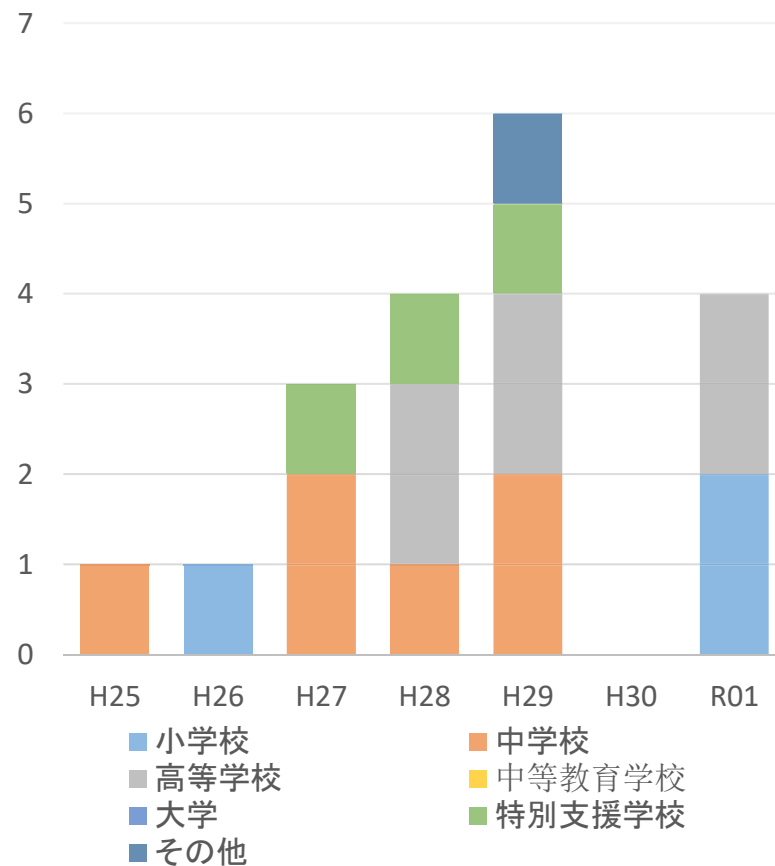
- 公認心理師法は2015年9月に成立・公布され、2017年9月に全面施行されました。初めての心理学における国家資格です。
- 東北大学・教育学部でも、2018年4月より、公認心理師 受験資格のための授業を開講しました。
- 学部時に必要な関連科目を受講すること（希望者が多い場合、実習科目は成績により制限を受ける場合がある）、また、大学院で必要な単位を修得することで、受験資格を取得できます。
- 大学院に進学しない場合は2年以上の現場での実務経験が受験資格を得るために必要です。

# 教員としての就職者数

## 学部



## 修士



Part:4

# 大学の授業とは？

---





# 大学の授業の三つのかたち

## 講義

理論や学説，専門的知識などを  
説き聞かせるタイプの授業



## 演習

教員の指導のもとで  
学生が発表や討議を行うタイプの授業

## 実習

学んだ技術や方法論を実地や  
現場体験的に学ぶタイプの授業



# 講義の様子



← スライドを利用し、  
分かりやすく説明  
しています

# 講義の様子



← 少人数の時は、席を囲んで意見を交えながら講義を行うこともあります

# 演習の様子

学生が研究成果の報告をしています →





# 演習の様子



PCを使って学生同士が  
ディスカッションしています



# 実習の様子

地域の人々に  
実際にお話を  
伺っています





# 実習の様子



↑  
調べたことを  
学生がまとめています ⇨

# 大学を卒業するためには…

学びの集大成として、自らの問題意識に基づき、  
卒業研究を行い、論文としてまとめ、提出します

そのための構想発表会や中間発表会が行われています

教育学部には少人数教育の  
メリットを活かした丁寧な  
指導があります



# 卒業研究作成のための発表会

大学四年間の成果を  
発表しています





# 卒業研究で扱われているテーマ（例）

子ども・若者育成支援推進法に基づくNPOと地方自治体の協働に関する考察

公正とはなにか

部活動指導員の実態に関する研究 —宮城県の運動部の部活動指導員と顧問教員へのインタビューを通じて—

名門大学における男女比に関する日米比較研究

小学校教員の英語教育不安に関する研究

大学生の職業未決定に対する時間的展望と自己決定感の影響

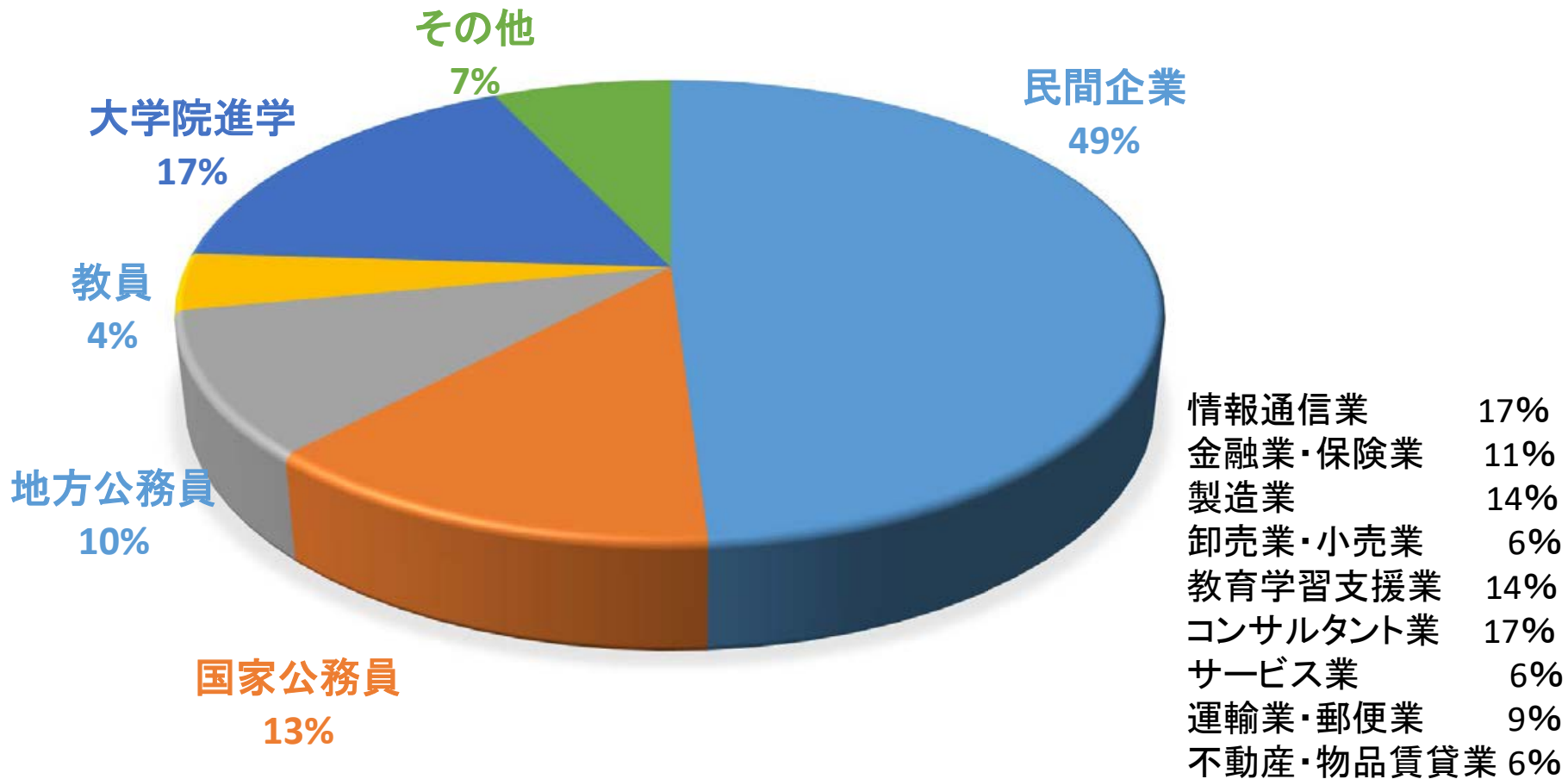
成人期知的障害者の意思を反映した余暇活動の現状と課題 —本人へのインタビューを通して—

Part:5

# 卒業後の進路について



# 令和元年度 学部卒業生の進路



# 主な進路先 (令和元年度実績・学部)

## 公務員 (約23%)

文部科学省, 厚生労働省, 総務省, 仙台高等裁判所, 宮城労働局, 仙台地方検察庁, 東北財務局, 宮城県庁, 新潟県庁, 愛媛県庁, 仙台市役所

## 学校 (約4%)

栃木県(高等学校), 群馬県(中学校), 仙台市(特別支援学校)

## 企業 (約49%)

三菱電機株式会社, 川崎重工業株式会社, 東京海上日動火災保険株式会社, 資生堂, 株式会社ニトリ, 株式会社みずほフィナンシャルグループ, 日本放送協会, 七十七銀行, 八十二銀行, 東日本旅客鉄道株式会社, 日鉄エンジニアリング株式会社, 福島民報社, いすゞ自動車株式会社

## 大学院進学 (約17%)

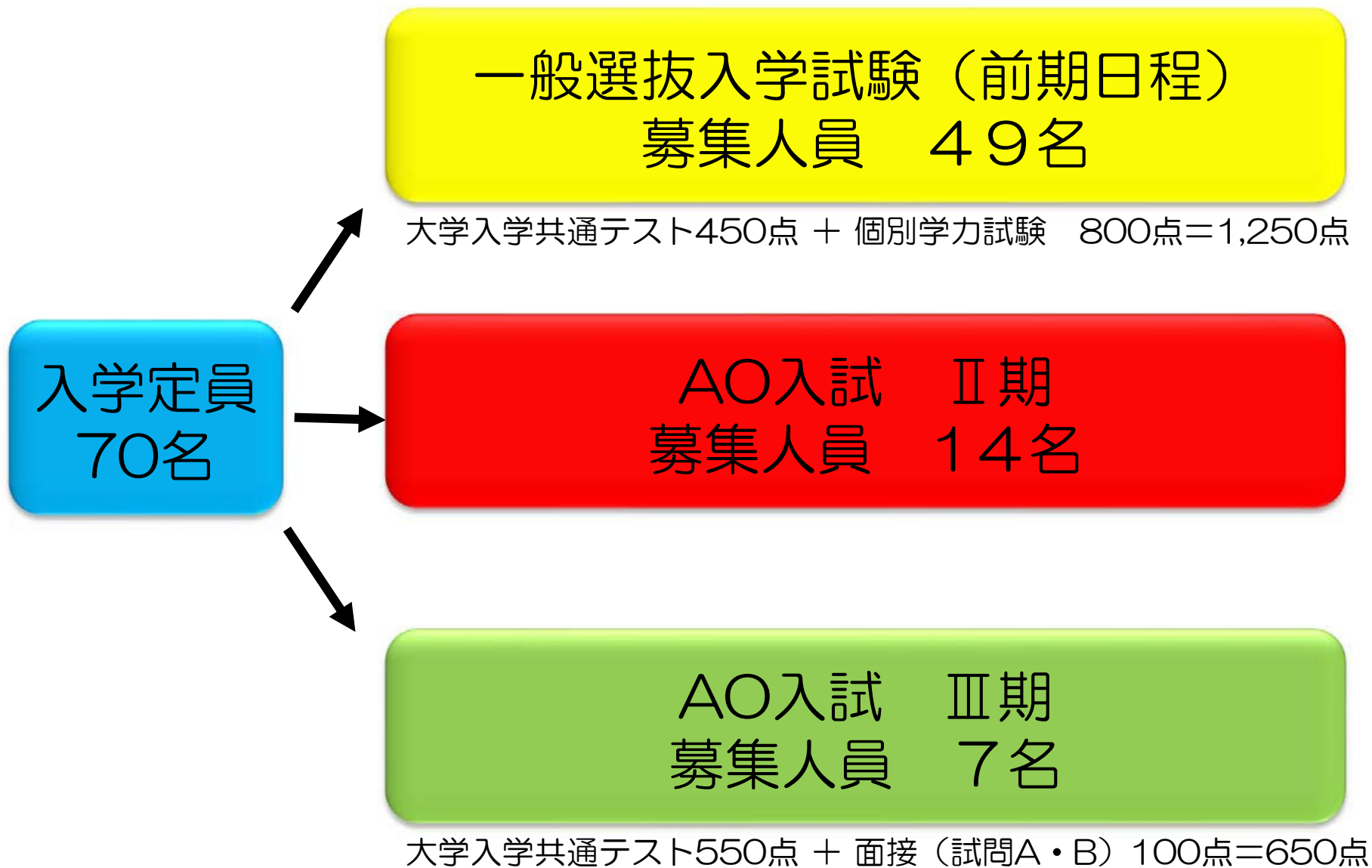
Part:6

# 大学入試について





# 東北大学教育学部の入試のしくみ



# AO入試Ⅱ期の開始について

- 令和3年度入学者選抜からAO入試Ⅱ期を実施します。

試験日：令和2年11月

- これに伴い各試験の募集人員を変更します。

AO入試Ⅱ期		AO入試Ⅲ期		前期日程	
変更前	変更後	変更前	変更後	変更前	変更後
—	14	10	7	60	49

教育学部は、広い視野で教育をとらえ深く洞察する力、さらには自主的に課題を設定しその解決に向けて企画・実践する力を育成することを目指しています。このため、入学者の受入れにあたり、これらの教育目標に沿った学修の前提として必要な能力と資質を重視します。

# 東北大学教育学部のアドミッション・ポリシー

## 一般入試

一般入試では、大学入学共通テストで幅広い基礎学力を評価し、前期日程試験でより高い学力を評価します。

## AO入試Ⅱ期

グローバル社会における幅広い教育的諸問題への関心を強く持ち、論理的思考能力と英語能力を有する人を求めています。筆記試験では、論理的思考力と英語読解力を評価します。面接試験では、論理的思考力、表現力、英語で話す基礎的な能力等の学力とともに、国内外の教育に関する課題の解決や研究に将来携わろうとする意志の強さ、人間性の豊かさなどについて、評価します。

## AO入試Ⅲ期

教育について特に強い関心を持ち、課題解決に向けて意欲的に学修し、企画・実践しようとする人を求めます。このため、大学入学共通テスト試験の成績に加え、面接試験及び出願書類により、幅広い基礎学力、ものごとを多面的にとらえて合理的に思考しそれを的確に表現・伝達する能力、そして本学部で学ぶ目的意識の明確さを評価します。



# AO入試Ⅱ期の選抜方法

令和3年度 入学者選抜要項  
により公開予定

(令和2年6月)

# AO入試Ⅲ期の選抜方法

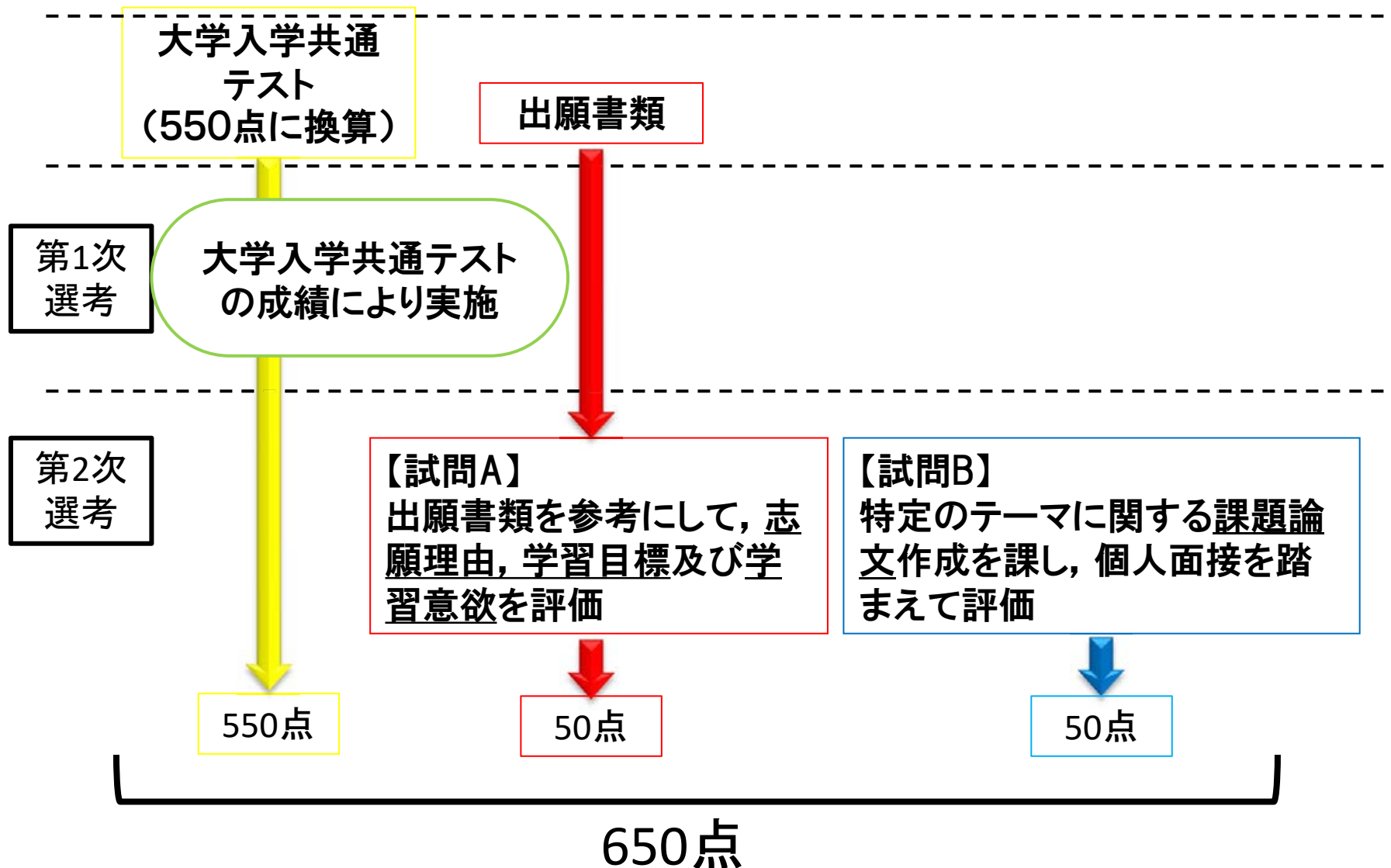
出願書類（調査書・志願理由書・志願者評価書）の内容，大学入学共通テストの成績，面接試験の結果を総合して合格者を決定します。

面接試験は，出願書類に基づく試問Aと課題論文に基づく試問Bを受験者ごとに行います。

**【試問A】**では，出願書類を参考にして，志願理由，学習目標及び学習意欲を評価します。

**【試問B】**では，特定のテーマに関する課題論文作成を課し，それを踏まえて，多面的かつ論理的思考力，発表能力及びコミュニケーション能力を，個人面接を踏まえて評価します。

# AO入試Ⅲ期の選抜方法



# AO入試Ⅲ期 令和2年度入試実績

募集人員：10名

志願者数：35名

第2次選考受験者数：20名

60分（課題論文作成時間）

10分（試問A面接時間）

10分（試問B面接時間）

AOでの合格者数：10名

# 注 意

---

新型コロナウイルスの状況により  
令和3年度(2021年度)の入試には  
今後変更が生じる場合がありますこ  
とをご了承ください。



# 大学院改組 (H30 2018.4)

## 旧大学院教育学研究科

人間形成論研究コース

教育政策科学研究コース

成人継続教育論研究コース

教授学習科学研究コース

人間発達研究コース

臨床心理研究コース

教育設計評価研究コース

## 旧教育情報学教育部

教育情報学教育部

## 大学院教育学研究科

生涯教育科学コース

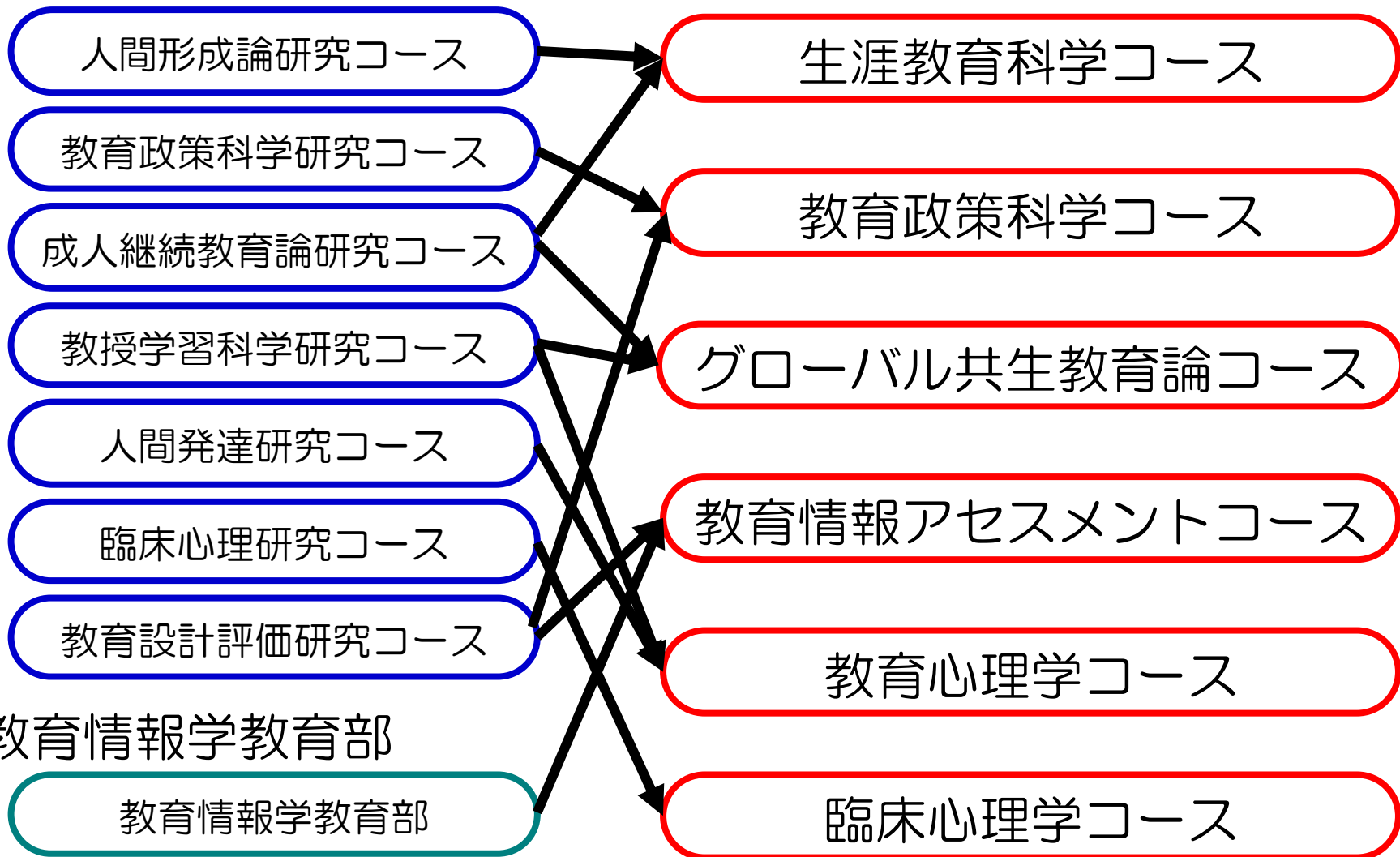
教育政策科学コース

グローバル共生教育論コース

教育情報アセスメントコース

教育心理学コース

臨床心理学コース



# 高校生の皆さんへメッセージ

すばらしい環境のなかで、  
私たちと教育について一緒に学びましょう。  
皆さんの入学をお待ちしています。

